Аннотации к парциальной программе

«Формирование речевой компетенции старших дошкольников посредством ознакомления с окружающей природой»

 Цель программы: развитие разных форм связной речи у детей старшего дошкольного возраста на основе ознакомления с миром природы.

 Средства реализации программы: интегрированные занятия, экскурсии в природу, наблюдения, поисковая и проектная деятельность, беседы, игры, труд в природе, изобразительная деятельность, пальчиковые игры, чтение художественной литературы, досуги, праздники, развлечения и др.

 Наиболее интересные виды деятельности: Акция «Поможем птицам»; досуг «Путешествие в лес»; КВН «Времена года» и др.

 В работе с детьми используются современные педагогические технологии, такие как:

- здоровьесберегающие;

- технология исследовательской деятельности;

- информационно – коммуникативные;

- личностно – ориентированные;

- игровая технология.

 При реализации программы дети усваивают поставленные в программе задачи, учитывая при этом знания по введенному региональному компоненту, учатся самостоятельно составлять рассказы об окружающей природе; о содержании сюжетной картины; о событиях из личного опыта; так же дети учатся составлять небольшие рассказы творческого характера на тему предложенную воспитателем; последовательно, без существенных пропусков пересказывать небольшие литературные произведения; составлять описательные сюжетные рассказы; поддерживать непринужденную беседу.

 В течение года ведется большая работа с родителями по речевому развитию детей. Проводятся следующие беседы и консультации: «Роль семьи в развитии речи детей»; «Речевое развитие детей 5 – 6 лет»; «Главные направления в развитии речи детей старшего дошкольного возраста»; «Как подготовить руку ребенка к письму» и др.