

СОГЛАСОВАНО:

И.о. Начальник отдела образования

Р.В. Шаров



«12» апреля 2023 год

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МКДОУ «Детский сад с. Найфельд»

Протокол № 3 от 07.04.2023 года

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заведующего МКДОУ Детский сад
села Найфельд» О.В. Астафьева



ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД СЕЛА НАЙФЕЛЬД»
за 2022- 2023год

Муниципальное казённое дошкольное общеобразовательное учреждение
«Детский сад села Найфельд»

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ МКДОУ
«ДЕТСКИЙ САД СЕЛА НАЙФЕЛЬД»
за 2022- 2023 год**

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Общая информация	
Название (по уставу)	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад села Найфельд» (МКДОУ «Детский сад с. Найфельд»)
Год основания	1987 год
Юридический адрес	Российская Федерация, ЕАО, с. Найфельд, Биробиджанский район, улица Центральная №2
Почтовый адрес	679519 Российская Федерация, ЕАО, с. Найфельд, Биробиджанский район, ул. Центральная, 2 Тел. 89004241600
Учредитель	Муниципальное образование «Биробиджанский муниципальный район» Еврейской автономной области. Функции и полномочия учредителя ДОУ осуществляет администрация муниципального образования «Биробиджанский муниципальный район» ЕАО. Координацию и регулирование деятельности ДОУ осуществляет отдел образования администрации муниципального образования «Биробиджанский муниципальный район» ЕАО.
Факс	
e-mail	det_sad_naifeld@post.eao.ru
Адрес сайта в Интернете	http:// dsnajfeld4.ucoz.com
Должность руководителя	Исполняющий обязанности заведующего муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Найфельд»
ФИО руководителя	Астафьева Олеся Вячеславовна

Детскому саду присвоен основной государственный регистрационный номер (ОГРН) –1027900634827. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (ИНН) № 7906006283

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана 23.01.2014г. Серия 79Л01 № 0000065 регистрационный номер № 941. Лицензия предоставлена на срок: бессрочно на основании приказа комитета образования Еврейской автономной области от 23.01.2014 №30.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано 21.09.2006 г. Комитетом образования Еврейской автономной области Серия АА № 135493 регистрационный № 338

Анализ деятельности

МКДОУ «Детский сад с. Найфельд»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	38 человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	38 человек
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	38 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	28 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	38 человек/100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности	

	воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование	2 человека/50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование	1 человека/25 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/25 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	1 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек/%

	работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 50 %
1.9.2	Свыше 30 лет	Человека %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	1 человек/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	0 человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человека/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человека/100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	928,8 кв.м.
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	180 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	220 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Всего МКДОУ посещает 38 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. Три разновозрастные группы. Детский сад работает пятидневную рабочую неделю, девятичасовой режим пребывания воспитанников. Предметом деятельности Детского сада является оказание муниципальных услуг по реализации основной образовательной программы дошкольного образования составленной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

Деятельность Детского сада направлена на:

-формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей;

-взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей;

-оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В своей деятельности Детский сад руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г.№273, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образованием всех уровней, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, законодательством Российской Федерации, другими нормативными актами, настоящим Уставом и локальными актами Детского сада.

В соответствии с годовыми задачами приоритетными направлениями в МКДОУ являются:

- Повышение профессиональной квалификации и мастерства воспитателей.
- Актуализация знаний педагогов о личностно-ориентированном взаимодействии педагога с детьми в условиях реализации ФГОС ДО.
- Формирование элементарных математических представлений дошкольников по средствам разнообразных форм работы .
- Приобщать дошкольников к культурно - историческим ценностям ,объединять усилия родителей педагогов духовно-нравственным и нравственно-патриотическом воспитании дошкольников.
- Взаимодействия с семьями для обеспечения полноценного развития детей .
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания, обучения и развития детей.

В течение года педагогами велась работа в соответствии с годовыми задачами:

Воспитатель Астафьева Олеся Вячеславовна прошла Повышение профессиональной квалификации и мастерства воспитателей.

18. 05. 2022 года получила удостоверение повышение квалификации в ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования «Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России в объеме 144 часа».

С 11 по 17 ноября 2022 года прошла повышение квалификации в областном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Еврейской автономной области» по дополнительной профессиональной программе : «Современные компетенции педагогов дошкольных образовательных организаций: ИКТ и основы финансовой грамотности» .

С 20 по 21 декабря 2022 года прошла повышение квалификации по программе:

«Обучение навыкам оказания первой помощи после несчастного случая или террористического акта»

Воспитателем в течении года велась работа по личностно - ориентированному взаимодействию педагога с детьми.

Принцип деятельности – это включение ребенка в учебно-игровую познавательную деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции. В процессе предоставляла детям возможность реализовать себя как личность. Своей работе использовала методы как: беседы, игры, чтение художественной литературы и.др. Основной формой взаимодействия детей дошкольного возраста с педагогом является их совместная деятельность.

В течении года педагогом велась работа по формированию математических представлений использовала разнообразные дидактические игры:

- Игры с цифрами;
- Игры путешествие во времени;
- Игры на ориентирование в пространстве;
- Игры с геометрическими фигурами;
- Игры на логическое мышление.

В своей работе использовала разнообразные методы обучения: практические, наглядные, словесные.

Было проведено открытое занятие по математике с использованием ИКТ «Путешествие по сказке» Для формирования навыков ориентировки в пространстве с детьми была проведена игра «Укрась ковер геометрическими фигурами». Для закрепления порядкового счета ребята выполнили задание «Разобрать камни по порядку», дети называли соседей цифр помогали ребятам, что способствовало умению доброжелательного отношения друг другу. Для формирования понимания отношений рядом стоящих чисел в пределах 10, была проведена игра «Мост со змеями», дети научились уменьшать и увеличивать числа на 1.

Для приобщения дошкольников к культурно-историческим ценностям Воспитателем был разработан проект «С чего начинается Родина»

Он включает в себя беседы на темы: «Какая наша страна-Россия», «Что я знаю о своей семье?», «Детский сад – мой дом второй», дети больше узнали о своей семье, о членах семьи, традициях

Создание альбомов: «Наша малая Родина-село Найфельд»; «Россия наша страна».

Что способствовало расширению интереса детей к познанию нового о достопримечательностях родного края и об ее истории. Дети испытывают гордость за свою страну, интересуются историей Родины.

Консультации для родителей:

- «Значение русских народных сказок в воспитании детей»,
- «Роль родителей в формировании патриотических чувств»
- «Мы растим маленьких-патриотов»

Было проведено открытое занятие «С чего начинается Родина» были использованы методы: словесный, наглядный, с применением ИКТ, игровой. В процессе занятия детьми во время беседы мы закрепили и обобщили знания детей о государственных символах России: флаг, герб, гимн. Формировали элементарные представления о функциональном назначении гимна, герба и флага. Поставленная задача реализована. Все дети справились с заданием. Чтобы достичь определенных результатов в нравственном воспитании детей, в группе создали патриотический уголок. Содержание уголка: Иллюстрации с изображением природы по временам года, животные наших лесов, государственная символика (флаг, герб, гимн), портрет президента, различная познавательная и художественная литература.

Работу с родителями воспитанников ведется систематически и планомерно, и индивидуальные формы. Родители с большим удовольствием принимали участие в «Осенней ярмарке» совместно с детьми, участвовали в утренниках посвященные «Дню Матери», «Новогодний утренник», « 8 Марта - Женский день». Родители совместно с детьми принимали участие в конкурсах «Осенняя фантазия», «Новогодние поделки».

Из 12 родителей 6 человек принимали активное участие в жизни группы, что составляет 50% активных родителей.

Воспитатель Власова Татьяна Михайловна повышала свою компетентность через посещения и выступления на методических объединениях и педагогических советах.

04.10 2022 г. получила сертификат о прохождении тестирования по теме «Особенности древнего русского быта»

04.10.2022 г получила сертификат о прохождении тестирования по теме «Патриотическое воспитание»

09.10 2022г. Приняла участие во всероссийской онлайн олимпиаде для педагогов «Экология и мы», где стала победителем и получила диплом лауреата 1 степени.

09.10.2022 г. приняла участие во всероссийском тестировании для педагогов «Разносторонность современного воспитателя», где стала победителем и получила диплом лауреата 1 степени.

11.10.2022 г. получила диплом куратора за подготовку участия Шутова Егора в международном конкурсе рисунков «Осенние картины».

13.11.2022 г. получила диплом за подготовку участия Пузиной Таисии в международном конкурсе поделок из природного материала «Подарки осени-2022»

08.12.2022г. участвовала во всероссийской онлайн викторине для педагогов «Игровая форма занятий в ДОО», где стала победителем и получила диплом лауреата 1 степени.

09.12 2022 г. Получила сертификат за участие во всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности.

09.12.2022 г получила диплом куратора за подготовку участия Бояркина Тимофея в международном патриотическом конкурсе «Мой край. Моя страна».

12.12.2022 г. получила сертификат участника за прохождении тестирования в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда»

09.01.2023г. получила диплом куратора за подготовку участия Пузиной Таисии во всероссийском конкурсе детских поделок и творческих работ «Новогодняя мастерская 2023».

12.02.2023 г. прошла профессиональное тестирование «Совокупность образовательных требований к дошкольному образованию по ФГОС», за что получила сертификат.

13.02.2023 г. Получила диплом куратора за подготовку участия Шутова Егора в международном конкурсе поделок «Ах ты зимушка-зима».

04.03.2023 г. Получила диплом куратора за подготовку участия Нахтыгаль Ани в международном конкурсе детского рисунка «Солнышко по имени-мама», посвященного Дню Матери.

Основной задачей в учебном году было развитие личностно – ориентированное взаимодействие педагога с детьми, целью которого было научить детей трудолюбию, наблюдательности, бережному отношению к окружающей природе; помочь детям в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, повседневном общении и бытовой деятельности, постепенно развивая опыт общения каждого ребёнка; способствовать установлению добрых отношений между детьми: помогала детям лучше узнать друг друга, налаживать контакты, на основе общих интересов и возникающей взаимной симпатии;

Еще одним направлением в работе в течении года было формирование элементарных математических представлений у дошкольников посредством разнообразных форм работы.

Было проведено занятие по сенсорике «Рыбки».

На занятии были использованы разнообразные материалы: наглядные пособия, раздаточный материал, музыкальное сопровождение.

Дети проявили интерес к увиденному и услышанному на занятии. Им была предложена индивидуальная работа с раздаточным материалом, где каждый самостоятельно выполнял работу и показал свои умения.

В течении года велась работа по самообразованию на тему «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста через дидактические игры».

Были изготовлены различные игры для сенсорного развития, благодаря которым дети не только запоминаю цвет, но и размер и форму предметов.

Основной задачей на учебный год было нравственно-патриотическое воспитание детей.

В группе создан нравственно-патриотический уголок, основной целью которого является ознакомление с ближайшим окружением. Дети могут познакомиться с животными, птицами, растениями Дальнего Востока, рассмотреть русские народные игрушки, выбрать сказку для чтения и поиграть в дидактические игры.

Также в уголке есть информация для родителей: «Русская народная игрушка «матрешка» в жизни ребенка», «Роль русской народной игрушки в патриотическом воспитании дошкольника», «Первые уроки нравственности для детей раннего возраста», «Русская народная сказка, как средство патриотического воспитания младших дошкольников».

В феврале был реализован проект «Маленькие патриоты своей страны».

Одним из ведущих факторов формирования патриотического сознания детей является воспитание любви к самым близким людям-семье. В результате проекта у детей расширились знания о членах семьи, традициях, праздниках, о родном селе. Появился интерес к выполнению общественно значимых заданий, добрых дел для семьи и детского сада.

Также с детьми было проведено занятие «Мое имя. Моя семья»

На занятии дети закрепили знания о своем имени, семье и членах семьи, узнали о праве на имя и праве на семью, учились отвечать на вопросы воспитателя.

Дети младшей группы принимали участие в мероприятиях, предусмотренных в образовательном процессе:

Выставка рисунков «Золотая осень»: Шутов Егор, Бояркин Тимофей, Нахтыгаль Аня.

Конкурс осенних поделок «Осенние фантазии»: Глебов Тимофей, Пузина Таисия, Толмачева София, Бояркин Тимофей, Шутов Егор.

Творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»: Пузина Таисия, Шутов Егор, Бояркин Тимофей, Нахтыгаль Аня.

Выставка рисунков «Моя семья»: Нахтыгаль Аня.

Конкурс поделок к 23 февраля: Шутов Егор.

Также дети совместно с родителями и воспитателем приняли участие в акции «Новогодняя почта» по созданию поздравительных открыток и добрых пожеланий для бойцов специальной военной операции.

Был разработан план работы с родителями на 2022– 2023 учебный год, который был реализован «Овощи и фрукты - полезные продукты», «Режим детского сада и его влияние на деятельность ребенка в семье», «Опасность простудных заболеваний для малышей. Их профилактика», «Роль развивающих игр для детей 2-3 лет», «Все о витаминах для малышей», «Игры и упражнения, способствующие развитию речи», «О пагубных привычках родителей, отражающихся на здоровье детей», «Влияние пальчиковых игр на умственное развитие детей младшего возраста», «Театрализованная деятельность детей», «Профилактика плоскостопия». полностью.

Также для родителей были оформлены поздравительные газеты к 23 февраля и 8 марта.

Из 10 родителей 5 человек принимали активное участие в жизни группы, что составляет 50% активных родителей.

Воспитатель Язвенко Елена Витальевна повышала свою компетентность через посещения и выступления на методических объединениях, педагогических советах, а так же совмещала работу с учебой , получая среднее профессиональное образование по специальности: «Воспитатель детей дошкольного возраста».

Одной из основных годовых задач было формирование элементарных математических представлений у дошкольников.

Воспитателем было проведено занятие по ФЭМП : « Проказы Зимушки-Зимы», где дети в игровой форме закрепляли счет до 5, формировались навыки сравнивать две равные группы предметов, развивалось пространственное мышление, сравнение предметов по форме, величине и цвету, закреплялись знания детей о частях суток , умения различать и называть геометрические предметы , а так же показывали свои навыки и умения, которым они научились в течении года.

Был реализован Проект: « С чего начинается Родина », подготовленный совместно с родителями воспитанников. Проект с детьми средней группы и их родителями в рамках патриотического воспитания успешно выполнен, поставленные задачи достигнуты. Для формирования у детей знаний о Родине, крае, селе в группе был создан «Уголок патриотического воспитания», в котором были наглядно отражены символы, достопримечательности нашей страны ,животные и растения ЕАО, жизнь родного с. Найфельд. Так же в уголке имеются сюжетные картинки, книги , брошюры с полезной для детей информацией ,фотографии, альбомы с изображениями животных, растений, птиц и т.д.

Дети средней группы совместно с родителями принимали участие в мероприятиях, предусмотренных в образовательном процессе:

Проходила выставка поделок к Новому году совместная с родителями и детьми «Снежная сказка » в ней приняли участие : Пузина Виолетта ,Антропов Паша, Глебова Милана.

Так же родители участвовали в создании проекта по нравственно-патриотическому воспитанию « С чего начинается Родина» , приносили фотографии своих семей, интересные материалы, статьи, рисунки детей, семейное древо.

Принимали активное участие в акции « Своих не бросаем!», в поддержку ребят, находящихся в зоне СВО, собирали гуманитарную помощь, изготавливали поздравительные открытки нашим солдатам к Новому году.

Для родителей в течении года воспитателем была подготовлена и представлена следующая наглядная информация:

«Безопасная дорога в детский сад», «Роль семьи в воспитании детей», «Основные права ребенка в детском саду», «Роль развивающих игр для детей 3-4 лет», «Как с пользой провести зимние каникулы», «Профилактика заболеваний ОРЗ и ОРВИ», «Прогулки и их значение» , « Детский травматизм», « Правила дорожного движения» «Все о витаминах для детей », «Режим детского сада и его влияние на деятельность ребенка в семье», « Игра, как ведущая деятельность ребенка в ДООУ» а так же менялись сезонные уголки (лето, зима, весна ,осень).

- Консультации и беседы на патриотические темы:

« С чего начинается Родина», « Моя страна-Россия!», « Мое родное село» , « Наш любимый детский сад», « Растения и животные России» , « Труд взрослых» , « Традиции и обычаи русского народа» , « Реки и моря России» и т.д.

Из 14 родителей 4 человек принимали активное участие в жизни группы, что составляет 35% активных родителей.

Музыкальный руководитель Шульга Наталья Алексеевна:

Проходит обучение в «Приамурском государственном университете имени Шолом-Алейхема», 2 курс, педагогическое образование.

Приняла участие в вебинаре «Социальное, эстетическое и патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС», сертификат.

Прошла тестирование по теме «Методика обучения декоративно-прикладному искусству дошкольников 4-5 лет».

Прослушала вебинар «Мультимедиа технологии и их использование в системе дошкольного обучения».

Участвовала в Международном педагогическом конкурсе «Новогодние украшения на окна», 3 место, диплом.

Написала «Большой этнографический диктант- 2022», сертификат.

В своей работе музыкальный руководитель акцентирует внимание родителей на сохранении преемственности между семьей и дошкольным учреждением в подходах к решению задач музыкального образования детей, а также старается находить новые формы и направления сотрудничества с семьями воспитанников, обеспечивая тем самым художественно-эстетическое развитие воспитанников.

Для улучшения качества работы, в поисках интересных методов и приемов использует информационно – аналитические формы, такие как тестирование и анкетирование.

Музыкальным руководителем разработан и реализован проект «Нравственно- патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста средствами музыки «Живи в веках моя Россия».

Оформление уголка по патриотическому воспитанию «Родина моя Россия».

Изготовление дидактических игр: «Герб города», «Волшебные ленты дорог», «Флаг России», «Моя Россия», «Четвертый лишний», «Перелетные птицы России», «Разрезные картинки» и т.д.

1. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания, обучения и развития детей.

Работа по вовлечению родителей (законных представителей) воспитанников в процесс музыкального воспитания в нашем ДОУ, осуществляется по следующим направлениям:

1. Организационное:

- вводное родительское собрание; анкетирование;

2. Информационное:

- папки-передвижки; (знакомят родителей с информацией о том, чему можно научить ребёнка в определённом возрасте при систематическом посещении музыкальных занятий в детском саду);
- перечень музыкальных произведений по слушанию;
- рекомендации по музыкально-песенному репертуару(родители могут разучить песни, музыкальные игры с помощью раздаточного материала);
- рекомендации по костюмам, и подготовке к праздникам;
- информация о программах по музыкальному воспитанию, используемых в детском саду;
- информационно - аналитический стенд содержащий информацию касающуюся работы музыкального зала, расписание музыкальных занятий;
- материал об особенностях эмоционального мира дошкольника;
- перечень рекомендуемой литературы по музыкальному воспитанию;
- фотографии занятий и выступлений.

3. Консультативное:

- консультации (индивидуальные, групповые);
- тематические консультации;
- организация «круглых столов», с целью распространения семейного опыта;

4. Практико-ориентированное:

- посещение музыкальной НОД в рамках «Дня открытых дверей»;
- знакомство родителей с детским музыкальным репертуаром, обучение совместному музицированию с детьми);
- занятия-практикумы:
- мастер-классы: дыхательной гимнастики, приобретение родителями практических навыков по использованию артикуляционной гимнастики, логоритмике;
- совместные праздники и развлечения, музыкальные гостиные.

Анализ деятельности педсоветов за 2022-2023 учебный год.

На 2022-2023 учебный год был составлен план работы педагогического совета, который реализован в полном объеме. По итогам летней оздоровительной кампании с детьми было принято решение признать работу ДОО удовлетворительной.

На педагогическом совете приняты рабочие программы воспитателей и музыкального руководителя на 2022- 2023 уч.год.

Воспитатели всех возрастных групп показали НОД по ФЭМП в продуктивной деятельности:

Младшая группа воспитатель Власова Т.М. – Сенсорное развитие «Рыбки».

Средняя группа воспитатель Язвенко Е.В. – «Проказы Зимушки- зимы».

Подготовительная группа воспитатель Астафьева О.В. - «Путешествие по сказке».

Музыкальный руководитель показала НОД с использованием элементов ФЭМП у детей дошкольного возраста по музыкальному воспитанию.

В ноябре на педагогическом совете педагогами ДОУ были представлены доклады по организации продуктивной деятельности, для реализации задач ФЭМП в каждой возрастной группе.

Все педагоги ДОУ представили самоанализы своих занятий НОД по ФЭМП в каждой возрастной группе. В результате проведенной работы было принято решение признать работу о ФЭМП в каждой возрастной группе удовлетворительной.

В течении года педагогами велась работа по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Педагоги ДОУ представили презентации проектов по патриотическому воспитанию, проведенных с детьми в течении года:

Младшая группа воспитатель Власова Т.М. «Маленькие патриоты своей страны»;

Средняя группа воспитатель Язвенко Е.В. «С чего начинается Родина?»;

Подготовительная группа воспитатель Астафьева О.В. «С чего начинается Родина?»;

Музыкальный руководитель Шульга Н.А. «Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами музыки «Живи в веках моя Россия».

Воспитатели всех возрастных групп и музыкальный руководитель показали открытую НОД по нравственно- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ.:

Младшая группа воспитатель Власова Т.М. «Мое имя. Моя семья»;
Средняя группа воспитатель Язвенко Е.В. «Путешествие по России»;
Подготовительная группа воспитатель Астафьева О.В. «Моя Родина»;
Музыкальный руководитель Шульга Н.А. «Защитникам Родины славу поем!»

На педагогическом совете в марте педагоги ДООУ подготовили сообщения на тему «Организация работы по нравственно- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДООУ».

В результате проделанной работы было принято решение признать работу педагогов ДООУ по нравственно- патриотическому воспитанию детей удовлетворительной и продолжить работу по проектной деятельности с детьми.

В конце года воспитатели всех возрастных групп и музыкальный руководитель сделали самоанализ работы за 2022-2023 учебный год, который включал диагностику детей всех возрастных групп.

Перспектива работы на следующий учебный год:

совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности; продолжить работу по воспитанию патриотических чувств у старших дошкольников.

Анализ деятельности МО за 2022-2023 год

В 2022 году педагоги ДООУ приняли план работы на 2022-2023 учебный год. Основные мероприятия, проведенные с педагогами ДООУ и. о. руководителя МО Власовой Т. М. в 2022-2023 учебном году:

1.Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

Цель: систематизация знаний педагогов по развитию нравственно-патриотического воспитания детей, совершенствование педагогического мастерства.

2.Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через проектную деятельность.

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие интеллектуальной и творческой инициативы педагогов.

На методическом объединении в ноябре 2022 г. и. о. руководителя МО Власова Т. М. представила презентацию на тему «Организация образовательной деятельности с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию»

Все педагоги ДООУ представили разработанные проекты и уголки по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Музыкальный руководитель Шульга Н. А. провела консультацию по теме «Музыка, как средство патриотического воспитания дошкольников». Она рассказала о том, что посредством народной музыки дети знакомятся с жизнью и бытом народа, с образцами народного музыкального творчества, с образом Родины.

В феврале 2023 года педагогами ДООУ были проведены занятия по патриотическому воспитанию.

Младшая группа, воспитатель Власова Т. М. – НОД по теме «Мое имя. Моя семья».

Средняя группа, воспитатель Язвенко Е.В. – НОД по теме «Путешествие по России»

Подготовительная группа, воспитатель Астафьева О. В. – НОД по теме «Моя Родина»

Музыкальный руководитель Шульга Н. А. – утренник «Защитникам Родины славу поем»

На методическом объединении в марте 2023 г. педагогами ДООУ были представлены самоанализы НОД по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста (самоанализы прилагаются).

Все педагоги ДООУ презентовали свои проекты по патриотическому воспитанию.

Власова Т. М – «Маленькие патриоты своей страны»

Язвенко Е. В. – «С чего начинается Родина»

Астафьева О. В. – «С чего начинается Родина»

Музыкальный руководитель Шульга Н. А. – «Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста средствами музыки «Живи моя Россия».

Педагоги ДООУ подготовили доклад по теме «Взаимодействие с родителями по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».

На методическом объединении в мае педагоги ДООУ подготовили отчеты по темам самообразования:

Власова Т. М. – «Сенсорное развитие детей младшей группы через дидактические игры»

Язвенко Е. В – «Духовно - нравственное воспитание дошкольников»

Астафьева О. В. – «Патриотическое воспитание средствами изобразительного искусства».

Шульга Н. А. – «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с декоративно – прикладным искусством».

и. о. руководителя МО Власовой Т. М. велась постоянная проверка рабочих программ и планов учебно – воспитательной работы с детьми в 2022-2023

учебном году, индивидуальная и консультативная помощь педагогам (справки прилагаются).

Перспективы работы МО на 2023-2024 учебный год:

- 1.Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.
2. Продолжить работу по нравственно – патриотическому воспитанию детей через проектную деятельность и дидактические игры.

2. Состав воспитанников. Социальный паспорт.

Детский сад имеет совмещенный физкультурно-музыкальный зал, медкабинет, кабинет заведующего, завхоза и ряд других служебных помещений.

Наполняемость групп в детском саду составляет:

- в подготовительной 13 воспитанников,
- в средней группе 15 детей,
- в младшей группе 10 человек.
- Количество сотрудников 14.

Наше образовательное учреждение учитывает тенденции социальных преобразований в обществе, интересы и запросы родителей.

3. Условия осуществления образовательного процесса. Сведения о кадрах.

МКДОУ полностью укомплектовано кадрами. Из 14 сотрудников – 4 педагога.

1. Воспитателей – 3

2. Музыкальных руководителей – 1

Высшее педагогическое образование-2 педагога (50 %)

среднее профессиональное -1 педагог

Среднее профессиональное – 1 музыкальный руководитель.

По категориям:

Высшая – нет

Первая – 1

«Соответствуют занимаемой должности «Воспитатель» - 3 педагога

«Соответствуют занимаемой должности «Музыкальный руководитель»- 1 педагог

- стаж педагогической работы:

0 – 5 лет 2 чел

5-10 лет –0 педагога

10-20 - 1 педагог

Свыше 20 - 1 педагог

Повышение квалификации педагогов

№	ФИО	Дата	Название
1	Санникова Т.А		
		февраль 2020 года	Аттестация на первую квалификационную категорию по должности «воспитатель» на период с 28.02.2020 по 28.02.2025гг. Приказ №112 от 03.03.2020г.
2	Астафьева О.В.	Ноябрь 2022 года	Повышение квалификации в областном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Еврейской автономной области». По дополнительной профессиональной программе «Современные компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций: ИКТ и основы финансовой грамотности.
		Декабрь 2022года	Повышение квалификации по программе: Обучение навыкам «Оказание первой помощи при несчастных случаях или террористического акта» Действительно до 21 декабря 2025г.
3	Власова Татьяна Михайловна	Ноябрь 2020	Реализация в ДОО современных подходов к социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста.
		Декабрь 2022года	Повышение квалификации по программе: Обучение навыкам «Оказание первой помощи при несчастных случаях или террористического акта» Действительно до 21 декабря 2025г.

4	Шульга Наталья Алексеевна	Октябрь 2022	Повышение квалификации в областном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Еврейской автономной области». По дополнительной профессиональной программе. «Организация работы музыкального руководителя дошкольной организации в современных условиях реализации ФГОС ДО» Повышение квалификации по программе: Обучение навыкам «Оказание первой помощи при несчастных случаях или террористического акта» Действительно до 21 декабря 2025г.
---	------------------------------	--------------	--

4. Организация питания

Примерное 10-ти дневное меню

Программа по питанию

Поставщик продуктов, наличие сертификатов качества

Анализ питания медсестрой

Питание детей в МКДОУ осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, повторы блюд исключены; установлено трехразовое питание. В ежедневный рацион входят овощи, молочные продукты, соки. Контроль за качеством питания разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на повара и медицинскую сестру ДОУ.

Продукты питания поставляются в МКДОУ «Детский сад с. Найфельд» ИП Салмановым на основании Договора и заявок на поставку необходимого количества продуктов при наличии сертификатов качества и ветеринарного свидетельства.

Стоимость питания (в расчете на одного ребенка в день) на конец года учебного года составила 107,00 рублей, из них из средств местного бюджета – 19,00 руб, за счет средств родительской платы – 88, 00 руб.

Выполнение норм основных продуктов питания по учреждению – 90%. Таким образом, детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДООУ по утвержденным нормам, согласно действующего законодательства.

5. Медико-социальные условия МКДОУ. Здоровье воспитанников МКДОУ.

Одним из приоритетных направлений в деятельности МКДОУ является физическое развитие детей, охрана жизни и здоровья. Для физического развития детей в детском саду имеется физкультурный зал, спортивная площадка, групповые площадки на территории детского сада, оборудованные малыми формами для двигательной деятельности воспитанников.

· организуются совместные мероприятия с родителями «Дни открытых дверей», «Дни здоровья», праздники и развлечения, экскурсии и др.;

Вся работа ведется с учетом диагностических данных дошкольников, их физической подготовленности и физического развития.

Ежегодно проводимый анализ хронической патологии детей за 2022-2023 годы позволяет сделать следующие выводы:

Заболеваемость детей повысилась. ОРВИ –56 случаев в год, другие соматические заболевания 6 случая. Пропущено дней по болезни всего: 420 дней, это составляет на одного ребенка всего 7 дней.

За последние 3 года наблюдается положительная динамика улучшения степени адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада. Крайне тяжелой адаптации в МКДОУ 1 ребенок.

По-прежнему актуальными для коллектива останутся вопросы оздоровления детей, их физического здоровья, в связи:

- с низким уровнем здоровья детей поступающих в детский сад;
- с низкой активностью родителей по обеспечению активного отдыха детей в свободное время;
- с низкой потребностью родителей в здоровом образе жизни;
- с необходимостью повышения чувства социальной и личной ответственности за полноценное развитие своих детей;
- с необходимостью коррекции условий и факторов, негативно сказывающихся на развитии двигательной активности детей;
- с необходимостью увлечения «Семейной физкультурой», которая помогает преодолевать жизненные кризисные моменты, возникающие в семьях;

По результатам заболеваемости за 2022-2023 год был проведен контроль за физкультурно-оздоровительной работой для выявления причин заболеваемости, были сделаны следующие выводы: исходя из анализа решение проблемы физкультурно-оздоровительной работы невозможно без определённых условий:

- оптимизации режима двигательной активности детей;
- системы работы с детьми по формированию основ здорового образа жизни;
- оздоровительно сопровождения (закаливание естественными факторами и другое). развития основных движений и двигательных качеств;
- организации полноценного питания;
- использования вариативных режимов дня и пребывания ребёнка в детском саду
- реализации эффективных форм физкультурно-оздоровительной работы (занятия, утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастика, профилактика плоскостопия, оздоровительный бег, прогулки, дни здоровья, спортивные праздники и часы);
- улучшения взаимодействия с семьей по этой проблеме.

Система оздоровительных мероприятий в МКДОУ, направленных на укрепление, оздоровление и физическое развитие детей, за последний год, благоприятно влияет на рост и развитие детского организма, и позволяет достичь желаемого результата, а именно, усвоения детьми общеобразовательной программы в полном объеме.

Кроме того в ДОУ реализуется программа «Здоровый дошкольник».

Цель программы: содействие гармоничному физическому развитию и своевременная коррекция имеющихся нарушений в психофизическом развитии, создание устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего здоровья и здоровья окружающих людей.

Формы и методы оздоровления детей:

- обеспечение здорового ритма жизни (создание комфортной обстановки и микроклимата);
- физические упражнения (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, игры – хороводы, релаксационные упражнения, профилактическая гимнастика, ритмическая гимнастика, прогулки, гимнастика после сна, физкультминутки);
- коррекция физического развития детей (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, индивидуальная работа);
- гигиенические и водные процедуры (мытьё рук, увлажнение воздуха);
- свето – воздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, обеспечение температурного режима);
- активный отдых (физкультурные досуги);
- светотерапия (обеспечение светового режима);
- музотерапия (музыкальное сопровождение учебного процесса, пение, слушание музыки);

- психогимнастика.

Инновационные технологии в физкультурно – оздоровительном процессе, используемые в группе: коррекционно – развивающая гимнастика после сна («Гимнастика маленьких волшебников»); музотеатральная деятельность («Колобок»; «У жирафа пятна... »); психогимнастика («Веселая пчелка»; «Остров плакс»; «Шарик»; «Холодно – жарко»; «Зернышко»); игры и упражнения на развитие эмоционально – волевой сферы (« Я люблю...»; «Я радуюсь когда...»; «Рассмеши принцессу Несмеяну»); дыхательная и звуковая гимнастика («Кто как кричит»; «Гудок парохода»; «Полет самолета»; «Упрямый ослик»; «Шум моря»).

К концу года у детей начали формироваться задатки осознанного отношения к состоянию здоровья, продолжается развитие статических и динамических функций организма, общей и мелкой моторики, появилось осознанное отношение к состоянию здоровья как к основному фактору успеха на последующих этапах жизни, продолжается развитие статических и динамических функций организма, общей и мелкой моторики. В летний период эта работа продолжается по всем направлениям.

6. Готовность к обучению в школе. Усвоение выпускниками образовательной программы дошкольного воспитания

Анализ диагностических данных показал, что два выпускника имеют высокий уровень готовности к обучению в школе, один ребенок имеет средний уровень готовности к обучению в школе.

В конце учебного года была проведена диагностика освоения программы
Подготовительная группа:

Область	Результат освоения программы (%)
Речевое развитие	67% сформировано 33% на стадии становления
Физическое развитие	100% сформировано
Художественно-эстетическое развитие	67% сформировано 33% на стадии становления
Социально-коммуникативное развитие	100% сформировано
Познавательное развитие	100% сформировано

Выпускники освоили программу в полном объеме.

В перспективе - продолжить работу по развитию речи и по патриотическому воспитанию детей.

Особое внимание в подготовительной группе уделялось речевому развитию детей, развитию художественно – творческих способностей в продуктивной деятельности и развитию познавательного интереса детей через различные виды деятельности.

В 2023 г. учреждение покинут 3 выпускников. Проведена диагностика уровня готовности детей к обучению в школе.

Вывод: у выпускников детского сада уровень готовности к школе на высоком, среднем и ниже среднего. Дети общительны, любознательны, эмоционально – отзывчивы, хорошо вступают в контакт со взрослыми и сверстниками. Все дети умеют прислушиваться к требованиям взрослых, умеют договариваться в совместной игре, самостоятельно развивать сюжеты игр, у всех детей сформированы интегративные качества, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности, мотивация к школьному обучению сформирована у всех детей.

	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
2015-2016 учебный год – 11 выпускников	81%	19 %	-	-
2016-2017 учебный год – 6 выпускников	-	86 %	14%	-
2017-2018 учебный год – 7 выпускников	14 %	86 %	-	-
2018-2019 учебный год – 4 выпускника	-	75%	-	25%
2019-2020 учебный год – 11 выпускников	27%	64%	-	9%
2020-2021 учебный год – 7 выпускников	43%	47%	-	-
2021-2022 учебный год- 9 выпускников	43 %	53%	-	-
2022-2023 учебный год -3 выпускника	66%	33%	-	-

«Формирование речевой компетенции старших дошкольников посредством ознакомления с окружающей природой».

Цель программы: развитие разных форм связной речи у детей старшего дошкольного возраста на основе ознакомления с миром природы.

Средства реализации программы: интегрированные занятия, экскурсии в природу, наблюдения, поисковая и проектная деятельность, беседы, игры, труд в природе, изобразительная деятельность, пальчиковые игры, чтение художественной литературы, досуги, праздники, развлечения и др.

Наиболее интересные виды деятельности: Акция «Поможем птицам»; НОД «Земля – наш общий дом»; досуг «Путешествие в лес»; КВН «Времена года» и др.

В работе с детьми использовались современные педагогические технологии, такие как:

- здоровьесберегающие;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно – коммуникативные;
- личностно – ориентированные;

- игровая технология.

К концу года дети усвоили поставленные в программе задачи, учитывая при этом знания по введенному региональному компоненту.

Научились самостоятельно составлять рассказы об окружающей природе; о содержании сюжетной картины; о событиях из личного опыта; дети умеют составлять небольшие рассказы творческого характера на тему предложенную воспитателем; последовательно, без существенных пропусков пересказывать небольшие литературные произведения; составлять описательные сюжетные рассказы; поддерживать непринужденную беседу.

В течение года велась большая работа с родителями по речевому развитию детей. Были проведены следующие беседы и консультации: «Речевое развитие детей 5 – 6 лет»; «Главные направления в развитии речи детей старшего дошкольного возраста»; «Готовим руку дошкольника к письму»; «Стихи для развития речи детей»; «Как отвечать на детские вопросы?» и др.

В течение года дети подготовительной группы принимали участие в следующих конкурсах:

Уровень	Название	Ф.И. ребенка возраст	Результат	Примечание
Всероссийский	«Педразвитие»	Макаров Вова 5 лет	Диплом 1 место	Тестирование «Я расту патриотом»
Всероссийский	«Педразвитие»	Архипцева Виктория 5 лет	Диплом 1 место	Конкурс «От весны до зимы»
Международный	«Время знаний»	Быстрова Дарина 5 лет	Диплом 1 место	Викторина : «Международный женский день»
Международный	«Время знаний»	Астафьев Леша 6 лет	Диплом 1 место	Викторина «Деревья весной»
Международный	«Лимпопо »	Быстрова Дарина 5 лет	Диплом 2 место	Викторина: «Праздники нашей страны»
Международный	«Лимпопо»	Иванов Степан 6 лет	Участник	Викторина: «Как себя вести»
Всероссийский	«Ника»	Макаров Вова 5 лет	Участник	Рисунок: «Защитник Родины моей»

Также дети младшей группы участвовали в разных конкурсах

Уровень	Название	Ф.И. ребенка возраст	Результат	Примечание
Международный	«Талант педагога»	Шутов Егор 2 года	Диплом лауреата 1 степени	Конкурс рисунков «Осенние картины»
Международный	«Кладовая талантов»	Пузина Таисия 2 года	Диплом победителя 1 степени	Номинация: поделка Название: «Необычный дом»
Международный	«Диплом педагога»	Бояркин Тимофей 2 года	Диплом лауреата 1 степени	Номинация: рисунок Название: «Мое село»
Всероссийский	«Талант педагога»	Пузина Таисия 2 года	Диплом лауреата 1 степени	Номинация: декоративно-прикладное творчество Название «Елочка красавица»
Международный	«Диплом педагога»	Шутов Егор 2 года	Диплом лауреата 1 степени	Номинация: лучшая поделка Название «Зимний дворец»
Международный	«Диплом педагога»	Нахтыгаль Аня 2 года	Диплом лауреата 1 степени	Номинация: рисунок Название: «Моя семья»

Результативность МКДОУ как целостной воспитательной системы представлена в следующих показателях:
 - степень удовлетворенности работой МКДОУ родителями выпускников (в среднем по результатам анкетирования родителей – 75% удовлетворены

работой педагогического коллектива)

- динамика здоровья детей в целом положительная.

Выпускники МКДОУ успешно переходят в условия новой жизненной ситуации, адаптируются к школе.

Сравнительный анализ психологической готовности детей к школе за последние три года показывает, что не готовых детей к школе нет, по результатам исследования готовности к школьному обучению у наших детей отмечено повышение высокого уровня, но понижение среднего уровня готовности к школе, увеличение низкого уровня.

Вывод: использование современных педагогических технологий, применение в работе новых способов решения традиционных задач обучения и воспитания помогли педагогам МКДОУ найти новые подходы в воспитании, обеспечивающие развитие дошкольников.

7. Административно-хозяйственная работа.

Деятельность администрации направлена на укрепление и развитие материально-технической базы МКДОУ, на создание необходимых условий: кадровое, финансовое, медицинское обеспечение; повышение качества обучения и воспитания. За последние три года в МКДОУ проведены ремонтные работы, заменена окон, замена крыши др. работы.

Для улучшения качества образовательного процесса и повышения оперативности в работе МКДОУ имеется:

1. Принтер (1)
2. Ноутбук (2)
3. Телевизор (3)
4. ДВД плеер (1)
5. Музыкальный центр (2)
- 6.Проектор (1)
- 7.Экран (1)
8. Магнитная доска (1)

Приобретен комбайн для овощей на пищеблок, электромясорубка, посуда для кухни (кастрюли, и т.д), посуда для детей (тарелки, кружки и др.) Приобретена стиральная машина – автомат. В течение 2022-2023 года проводились мероприятия по благоустройству территории МКДОУ. Была проведена замена игрового оборудования на территории МКДОУ.

Работа по укреплению и развитию материально-технической базы, и совершенствованию развивающей среды МКДОУ проводится в соответствии с перспективным планом развития МКДОУ.

8. Воспитательная работа

Одним из направлений работы коллектива МКДОУ «Детский сад села Найфельд» является патриотического воспитания детей. Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном селе, стране, особенностях русских традиций, равнодушно относятся к близким людям,

товарищам по группе. Испытывают недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли её наши предки, наши отцы и деды. Нам всем известно, что основы воспитания закладываются в дошкольном возрасте, а затем воспитание человека продолжается. Из детства ребёнок выносит то, что потом сохраняется на всю жизнь, т. к. детское восприятие самое точное, а детские впечатления самые яркие.

При правильном воспитании в дошкольном возрасте интенсивно развивается целостное восприятие окружающего мира, наглядно-образное мышление, творческое воображение, эмоциональное отношение к окружающим людям, сочувствие к их нуждам и переживаниям.

. ФГОС ДО предъявляет требования к объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и предполагает формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

Формы и методы патриотического воспитания выбираются и изменяются в зависимости от индивидуальных особенностей дошкольников. Работа по патриотическому воспитанию проводится не только со всей группой, но и индивидуально и в малых группах.

Рассказ воспитателя - это самый распространенный из многочисленных методов патриотического воспитания, используемых на занятиях и в свободной беседе.

Рассказ обязательно сопровождать наглядным материалом (*а еще лучше проводить в музейных залах*) : фотографиями, репродукциями, слайдами, схемами, рисунками и др.

Беседа — как итог проведенной с воспитанниками предварительной работы. В данном случае перед воспитателем стоит задача накопления у детей знаний через наблюдения, труд, игровую деятельность, чтение природоведческой книги, рассказы, рассматривание фотографий, презентаций. Беседовать с детьми можно только о том, о чем есть у воспитанников имеются конкретные представления.

Беседа используется при работе с детьми среднего и старшего дошкольного возраста. При работе с детьми среднего возраста беседы в большей части направлены на припоминание знаний, в старшей и подготовительной к школе группах — на обобщение и систематизацию имеющихся знаний

Основными формами патриотического воспитания для детей старшего дошкольного возраста являются занятия, экскурсии, игры-занятия, игры-путешествия. Экскурсии и целевые прогулки следует чаще использовать при ознакомлении дошкольников с родным *селом*.

Одна из форм работы - проведение совместных праздников, утренников, дает возможность объединить детей групп разного возраста общими чувствами, переживаниями, заботами. Обычно дети старших групп, как

правило, готовят материалы, необходимые как для их собственной деятельности, так и для занятий с малышами, делают подарки для них и т. п. Так реализуемый принцип интеграции способствует созданию детского сообщества.

В соответствии с вышеизложенным, можно сформулировать основные направления в изучении регионального компонента при проведении патриотического воспитания, которые имеют значение при ознакомлении дошкольников с родным краем. К ним следует отнести:

- ознакомление дошкольников с окружающей природой;
- ознакомления с особенностями своего села, его историей;
- ознакомление с культурой и искусством родного края;
- ознакомление с родной страной.

Патриотическое воспитание в детском саду – сочетание глубинных социальных технологий обучения и оздоровления ребенка на уровне воли, выносливости, смелости, познания традиций, погружения в патриотическую хронологию, гармонии в семье и поэтическое мировосприятие, изучение трудовых и боевых подвигов. В дошкольном возрасте формируются предпосылки гражданских качеств, представления о человеке, обществе, культуре.

Воспитать патриота своей Родины – ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается. Плановая, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей

За 2022 -2023г учебный год были проведены такие мероприятия:

« В единстве наша сила» (средняя, старшая группы)

«Добрые слова для любимой мамы» (средняя, старшая группы)

«Новый год» (младшая ,средняя, подготовительная группы)

«Защитникам Родины славу поем» (средняя, старшая, подготовительная группы)

8 марта «Мамочка любимая» (средняя, старшая, подготовительная группы)

«День космонавтики» (средняя, старшая группы)

«День Победы» открытое занятие (старшая группа)
Выпускной «Досвидания, Детский сад!»

Для родителей была подготовлена следующая информация: «Роль родителей в формировании патриотических чувств», "Улицы нашего села Найфельд"», «Мы растим маленьких-патриотов», «Уроки нравственности для детей раннего дошкольного возраста», «Роль семьи в развитии ребенка младшего возраста», «Роль семьи в воспитании патриотических чувств дошкольников», « Семья и семейные ценности».

В целом стоит отметить, что родители стали более активными в совместной работе. Большую помощь в работе оказывает родительский комитет в установлении партнерских отношений с родителями с целью развития детей дошкольного возраста.

Вся информация о функционировании МКДОУ отражается на официальном сайте детского сада.

Анализируя работу дошкольного учреждения можно отметить, что воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития детского сада.

1) все базисные компоненты предметно-пространственной развивающей среды ДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и др. развития.

2) педагоги успешно внедряют в образовательный процесс современные инновационные технологии, такие как:

- метод проектов,
- информационно – коммуникативные,
- здоровьесберегающие;
- игровые; и др.

3) в дошкольном учреждении созданы все условия для укрепления здоровья и снижения заболеваемости. Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, как среди детей, так и их родителей;

4) в ДОУ созданы условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащим к разным национально-культурным и социальным слоям;

5) коллектив педагогов строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями, что положительно сказывается на воспитательно-образовательном процессе. Проведенное анкетирование показало, что качество дошкольного образования в учреждении – это результат деятельности всего педагогического коллектива совместно с родительской общественностью;

6) Продолжение работы по созданию имиджа ДОУ, создавая образовательную систему, отвечающую интересам личности ребенка, потребностям родителей, конкурентоспособности.

Таким образом, можно отметить, что механизм управления дошкольным образовательным учреждением органично будет меняться одновременно с преобразованием содержания и педагогических технологий, становиться более гибким, динамичным и демократичным.

В перспективе предполагается усиление деятельности ДООУ для достижения результативности и качества образовательного процесса.

Основные направления ближайшего развития ДООУ на 2023-2024 учебный год:

- Повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и коллектива в целом, изучение новых моделей образовательной деятельности с детьми в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- Продолжить работу по нравственно – патриотическому воспитанию детей через проектную деятельность и дидактические игры.
- Главным направлением работы МКДООУ « Детский сад с. Найфельд»- речевое развитие.
- Привлечение родителей к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
- Развитие материально-технической базы ДООУ.