**Краткая презентация основной образовательной программы**

**МКДОУ «Детский сад села Найфельд»**

 Основная образовательная программа МКДОУ «Детский сад села Найфельд» предназначена для детей раннего и дошкольного возраста (от 1 до 7 лет), развивающихся в пределах возрастной нормы.

 Программа спроектирована на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), особенностей  образовательного учреждения, региона и   образовательных потребностей и запросов  воспитанников. Определяет цель, задачи, принципы, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса МКДОУ «Детский сад села Найфельд».

 Программа дошкольного учреждения разработана с учетом примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Москва, 2014 г.

**Дополнительное образование, часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

 **1. По образовательной области «Художественно**-**эстетическое развитие» используется:**

Рабочая программа по рисованию с использованием нетрадиционных приемов «Веселые ладошки», которая направлена на художественно - эстетическое развитие детей. Пособие разработано педагогом учреждения для детей младшего и среднего возраста дошкольного возраста.

 **2. По образовательным областям «Познавательное развитие» и «Речевое развитие» используется:**

Рабочая программа «Формирование речевой компетенции старших дошкольников посредством ознакомления с окружающей природой», которая направлена на познавательное и речевое развитие детей. Пособие разработано педагогом учреждения для детей старшего дошкольного возраста.

 **3. По образовательной области «Физическое развитие» используются:**

Программы «Здоровый дошкольник», которые направлены на физическое развитие и оздоровление детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Пособия разработаны педагогами учреждения для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

 Введение в образовательный процесс дошкольного учреждения **регионального компонента** развивает у дошкольников интерес к малой родине, ее природным особенностям, воспитывает любовь к родному краю.

 **Цель реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования**:

позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

**Задачи реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования**:

 1.Совершенствовать условия для обеспечения охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

 2.Обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

 3.Осуществить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).

 4.Создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

 5.Объединенить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

 6.Способствовать формированию общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни.

 7.Способствовать формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников.

 8.Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Организация и содержание воспитательно**-**образовательного процесса.**

 МКДОУ «Детский сад села Найфельд» функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели, с 9-ти часовым пребыванием. Воспитание и обучение в детском саду ведется на русском языке.

**Основной структурной единицей учреждения является общеразвивающая группа для детей.**

 С учетом возрастных особенностей контингента воспитанников в учреждении сформировано и функционирует 3 группы.

 По возрастным характеристикам представлены группы раннего возраста и все виды групп дошкольного возраста:

вторая группа раннего возраста (1-2 года), первая младшая группа (2-3 года) - 1;

вторая младшая группа (3-4 года), средняя группа (4-5 лет) - 1;

старшая группа (5-6 лет), подготовительная к школе группа (6-7 лет) - 1

**Модели организации образовательной деятельности.**

 Решение программных образовательных задач предусматривается в двух основных моделях организации образовательного процесса:

- специально организованной деятельности взрослого и детей (групповая, подгрупповая, индивидуальная);

- самостоятельной деятельности дошкольников;

 Решение образовательных задач в рамках первой модели - совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется в виде:

- непосредственной организованной деятельности (несопряженной с одновременным выполнением педагогом функций по присмотру и уходу за детьми);

- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми - утренним приемом воспитанников, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

**Условия осуществления образовательного процесса.**

 В учреждении для успешной учебно-воспитательной деятельности создана материально-техническая база и комфортная развивающая среда. Педагоги, родители и дети являются членами образовательного содружества, заинтересованного в личностном развитии каждого.

 Каждая возрастная группа имеет отличительную предметно-развивающую среду для осуществления игровой и других детских видов деятельности, соответствующую возрастным, психофизическим, гендерным (для мальчиков и девочек) особенностям развития воспитанников от 1 до 7 лет.

**Медицинское обслуживание.**

 Медицинское обслуживание в детском саду осуществляет Найфельдская сельская амбулатория.

**Организация питания в учреждении.**

 Питание в ДОУ осуществляется согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

 В десятидневном меню для воспитанников включено 3 приема пищи: завтрак, обед, полдник.

 Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания - осуществляет заведующий учреждения, заведующий хозяйством и бракеражная комиссия по питанию.

**Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.**

 Взаимоотношения между двумя сторонами регулируются родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия.

 Для достижения целевых ориентиров дошкольного образования усилия педагогического коллектива и семей воспитанников ориентированы на достижение единых целей. Преемственность между родителями и дошкольным учреждением осуществляется во взаимодействии, сотрудничестве и доверительном отношении при создании единого пространства развития и воспитания ребенка.

 В Федеральном законе от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.44 гласит: «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка, способностей и необходимой коррекции нарушений их развития».

 Семья дает ребенку главное - то, что не может дать никакой другой социальный институт - интимно-личностную связь и изначальное единство с родными. Поэтому воспитательные отношения семьи и ДОУ строятся на признании приоритета семейного воспитания. При тесном взаимодействии с родителями достигается основная цель - вовлечение семьи в образовательный процесс.

**Взаимодействие с родителями строится на следующих принципах:**

- открытость детского сада для семьи;

- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;

- уважение и доброжелательность друг к другу;

- дифференцированный подход к каждой семье;

- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.

**Формы работы с родителями.**

- совместные обсуждения педагогами и родителями интересов, умений, потребности каждого ребенка, а также их достижений (групповые родительские собрания, индивидуальные консультации);

- различные способы информирования родителей об учебном процессе (родительские собрания, семинары, анкетирование, беседы, информация на родительских стендах и сайте учреждения);

- совместные наблюдения за деятельностью ребенка (День открытых дверей);

- совместные праздники.

 Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей:

- в начале учебного года составляется социологический паспорт групп ДОУ, выявляются социально неблагополучные и семьи "группы риска";

- в начале каждого года проводится анкетирование родителей, по результатам которого составляется план работы с родителями на год;

- в конце каждого учебного года проводится мониторинг удовлетворения родителями деятельностью учреждения и по результатам мониторинга оформляется проект плана работы с родителями на следующий учебный год.