**Отчет о ходе внедрения ФГОС в МКДОУ «Детский сад села Найфельд» от 26.01.2016 года**

С 2013 г., 2014г. коллектив **МКДОУ «Детский сад села Найфельд»** приступил к внедрению и реализации ФГОС ДО. Реализация ФГОС ДО осуществляется через:

**1. Нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС:**

Создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты ОУ:

- Федеральные и региональные нормативные документы по введению ФГОС ДО:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

3. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

- Локальные акты ДОУ по введению ФГОС ДО:

1. Приказ «О создании рабочей группы по введению ФГОС ДО в ДОУ и программы развития в ДОУ».

2. Приказ «О подготовке плана деятельности и организовать комплексное введение ФГОС ДО в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.

3. Приказ «О разработке основной образовательной программы ДОУ» в соответствии с ФГОС.

Кроме этого, проделана следующая работа, поддерживающая введение ФГОС ДО:

1. Составлен «План внедрения ФГОС ДО (дорожная карта) на 2014-2016 год» (утверждено заведующей)

2. Разработана Программа развития ДОУ на 2014-2018 годы

3. Разработана Основная образовательная программа ДОУ (Приказ «Об утверждении Основной образовательной программы).

**Выводы** по итогам анализа нормативно-правового обеспечения введения и реализации ФГОС ДО:

1. Педагогами изучена нормативно-правовая база, обеспечивающая переход ДОУ на работу по ФГОС (Протокол Педагогического совета № 1 от 30.08.13)

2. Разработаны необходимые для реализации ФГОС ДО локальные документы.

2. **Методическое сопровождение перехода ОУ на работу по ФГОС.**

В течение 2014 уч. года было организовано методическое сопровождение перехода ДОУ на работу по ФГОС:

1. Осуществляется диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОУ (в свете введения ФГОС ДО) и внесение изменений в план курсовой подготовки ОУ;

2. Проведен анализ соответствия материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.

3. Комплектование ДОУ базовыми документами и дополнительными материалами по ФГОС.

4. Проведен педагогический совет на тему: «Приоритеты современного этапа модернизации дошкольного образования» (Протокол Педагогического совета)

5. Изучение опыта внедрения ФГОС ДО в других регионах.

**3. Кадровое обеспечение введения ФГОС в ОУ.**

Прошли курсы следующие педагоги:

Санникова Т.А. «Введение ФГОС дошкольного образования в дошкольных организациях ЕАО » 72 часа

Власова Т.М. «Содержание и теория дошкольного образования в условиях введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта» 72 часа

Молчанова И.А. «Содержание и теория дошкольного образования в условиях введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта» 72 часа

Планируем прохождение курсов вновь принятым музыкальным руководителем Пешковой М.М. в 2016 году

**Вывод** по итогам реализации кадрового обеспечения введения ФГОС ДО: в детском саду ведется постепенная работа по организации повышения квалификации педагогических работников.

**3. Информационное обеспечение введения ФГОС в ДОУ.**

- Информирование родителей (законных представителей) о введении, реализации ФГОС дошкольного образования через информационные стенды, сайт (Создание раздела на сайте ДОУ «ФГОС дошкольного образования». Размещение информационных и методических материалов по введению и реализации ФГОС ДО на сайте образовательной организации (с указанием ссылок на материал) **gsnaifelk4,ucos.com**

- Отчёт по самообследованию учреждения (на сайт).

**Вывод** по итогам реализации информационного обеспечения введения ФГОС в ДОУ происходит, организовано ознакомление педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников с особенностями организации образовательного процесса в ДОУ с введением ФГОС.

**Задачи** совершенствования информационного обеспечения введения ФГОС ДОУ:

1. Продолжить осуществлять информационную поддержку участников образовательного процесса по вопросам введения и реализации ФГОС.

2. Обеспечить регулярное обновление информации о реализации ФГОС ДО, опубликовывать на сайте ДОУ.

3. Фиксировать ход образовательного процесса и результатов освоения воспитанниками ООП.

Отмечаются следующие **положительные тенденции** в процессе реализации педагогами ФГОС:

1. Использование педагогами в работе с воспитанниками современных образовательных технологий;

2. Ориентация педагогов на организацию здоровьесберегающей среды;  
Осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы воспитания и обучения;

3. Возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами.

Н о наряду с положительными моментами есть и **проблемы**, которые необходимо решить:

1. Отсутствие учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (дидактические материалы, различный инструментарий).

**Пути решения** выявленных проблем

1. Всем педагогам необходимо активно включиться в процесс реализации ФГОС ДО.

2. Необходимо обеспечить прохождение курсов повышения квалификации музыкальному руководителю

3. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем воспитания и обучения.

4. Обновление и правильная организация предметно-развивающей среды в группе.

5. Поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.

Заведующая МКДОУ «Детский сад с. Найфельд» Г.Н. Гуленова