|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Заместитель Главы по социальным вопросам администрации Биробиджанского муниципального района Р,В.Карепов  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «20»\_\_\_\_\_апреля\_\_\_\_\_\_\_\_2020 год | УТВЕРЖДЕНО:  Управляющим Советом  МКДОУ «Детский сад с. Найфельд»  Протокол № 3 от 18.04.2020 года  Председатель Управляющего Совета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ОТЧЕТ**

**ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**МКДОУ** **«ДЕТСКИЙ САД СЕЛА НАЙФЕЛЬД»**

**за 2019- 2020 год**

Муниципальное казённое дошкольное общеобразовательное учреждение

«Детский сад села Найфельд»

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ  МКДОУ**

**«ДЕТСКИЙ САД СЕЛА НАЙФЕЛЬД»**

**за 2019- 2020 год**

1. **Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общая информация** |  |
| Название (по уставу) | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад села Найфельд» (МКДОУ« Детский сад с. Найфельд») |
| Год основания | 1987 год |
| Юридический адрес | Российская Федерация, ЕАО, с. Найфельд, Биробиджанский район, улица Центральная №2 |
| Почтовый адрес | 679519  Российская Федерация, ЕАО, с. Найфельд, Биробиджанский район, ул. Центральная,2 Тел.89148133327 |
| Учредитель | Муниципальное образование «Биробиджанский муниципальный район » Еврейской автономной области. Функции и полномочия учредителя ДОУ осуществляет администрация муниципального образования «Биробиджанский муниципальный район» ЕАО. Координацию и регулирование деятельности ДОУ осуществляет отдел образования администрации муниципального образования «Биробиджанский муниципальный район» ЕАО. |
| Факс |  |
| e-mail | det\_sad\_naifeld@post.eao.ru |
| Адрес сайта в Интернете | http:// dsnajfeld4.ucoz.com |
| Должность руководителя | Заведующий муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад с. Найфельд» |
| ФИО руководителя | Гуленова Галина Николаевна |

  Детскому саду присвоен основной государственный регистрационный номер (ОГРН) –1027900634827. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе

(ИНН)  № 7906006283

      Лицензия на право  ведения образовательной деятельности выдана 23.01.2014г. Серия 79Л01 № 0000065 регистрационный номер № 941. Лицензия предоставлена на срок: бессрочно на основании приказа комитета образования Еврейской автономной области от 23.01.2014 №30.

Свидетельство о государственной  аккредитации  выдано 21.09.2006 г. Комитетом образования Еврейской автономной области Серия АА № 135493 регистрационный

№ 338

**Анализ деятельности**

**МКДОУ «Детский сад с. Найфельд»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | 41 человек |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 41человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (9 часов) | 41 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 6 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 35 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (9 часов) | 41 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продлённого дня (12-14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: |  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 7 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 4 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование | 2 человека/50 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 2 человека/50 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование | 1 человека/25 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 человека/25 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/% |
| 1.8.2 | Первая | 0 человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человека/ 25 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человека/25% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет | 2 человек/50% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет | 0 человек/ % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 человека/100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 человека/100 % |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 41 человек/10 человека |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя - дифектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | 928,8 кв.м. |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника | 180 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 220 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

  Всего МКДОУ посещает 41 воспитанник в возрасте от 1 до 7 лет.  Три разновозрастные группы. Детский сад работает пятидневную рабочую неделю, девятичасовой режим пребывания воспитанников.

Предметом деятельности Детского сада является оказание муниципальных услуг по реализации основной образовательной программы дошкольного образования составленной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией  Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

Деятельность Детского сада направлена на:

     -формирование  общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей;

-взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей;

-оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В своей деятельности Детский сад руководствуется  Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г.№273, указами Президента Российской федерации,  решениями Правительства Российской Федерации  и органов управления образованием всех уровней, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, законодательством Российской Федерации, другими нормативными актами,  настоящим Уставом и локальными актами Детского сада.

В соответствии с годовыми задачами приоритетными направлениями в МКДОУ являются:

- Повышение профессиональной квалификации и мастерства воспитателей.

- Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ДО. Раскрытие профессионального творческого потенциала педагога.

- Развитие художественно – творческих способностей в продуктивной деятельности детей дошкольного возраста.

- Развитие познавательного интереса детей через различные виды деятельности.

- Совершенствование партнерских отношений педагога и родителей в условиях ДОУ.

***Повышение профессиональной квалификации и мастерства воспитателей.***

Санниковой Т.А. 28.02.2020г установлена первая квалификационная категория по должности «воспитатель» на период с 28.02.2020 по 28.02.2025гг. Приказ №112 от 03.03.2020г.

Развитие профессиональной компетентности педагога осуществляется через руководство МО педагогов. В течение года с воспитателями ДОУ были проведены следующие мероприятия:

- Доклад: «Развитие художественно – творческих способностей в продуктивной деятельности детей дошкольного возраста».

- Доклад: «Использование информационно – коммуникативных технологий для развития познавательной активности детей дошкольного возраста».

- Консультация «Оформление портфолио воспитателя».

5.05.2020г. Санниковой Т.А. был выдан электронный сертификат участника в VII Всероссийском онлайн форуме – конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее».

Власова Т.М. воспитатель –

- 22 апреля 2020 года участвовала во всероссийском конкурсе «Горизонты педагогики» в блиц-олимпиаде «Литературное образование дошкольников» где заняла 2 место;

- 24 апреля 2020 года участвовала в 4 всероссийском конкурсе «Российские таланты» в номинации 9 мая-День Победы, где представила две работы: «Я помню, я горжусь» и «Цветы к 9 мая». За каждую работу получила диплом 1 место.

- В рамках Всероссийской конференции «Особенности современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС дошкольного образования участвовала в олимпиаде «Профессиональная компетенция педагогов дошкольного образования в сфере использования педагогических технологий», где стала победителем.

- 27 апреля приняла участие в 7 Всероссийском онлайн форуме-конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети-здоровое будущее» за что получила сертификат участника.

Астафьева Олеся Вячеславовна воспитатель младшей группы «Ромашка» в этом учебном году прошла профессиональную подготовку в областном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования « Институт повышения квалификации педагогических работников».

Прошла курсы обучения навыкам оказания первой помощи.

Музыкальный руководитель Шульга Н.А.приняла участие в различных интернет-конкурсах, где получила дипломы и свидетельства о публикациях:

- всероссийское тестирование «Креативный педагогический подход как основа инновационной деятельности», заняла 1 место;

- международный конкурс «Музыкальное развитие ребенка в рамках ДОУ», заняла 3 место;

- прошла всероссийское тестирование по теме: «Виды и типы музыкальных занятий в ДОУ», получила сертификат;

- размещение на сайте проекта DumSchooI.ru Физкультурный досуг «23 февраля День Защитника Отечества», получила свидетельство;

- всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка музыкального руководителя» сценарий утренника «9 мая День победы», получила диплом 1 степени.

*Развитие и повышение профессиональной компетентности педагога осуществляется через руководство МО воспитателей и педсовета.*

Основные мероприятия, проведенные с педагогами ДОУ руководителем МО

Санниковой Т.А. в 2019 – 2020 учебном году:

- Консультация для педагогов «Оформление портфолио воспитателя».

- Доклад «Развитие художественно – творческих способностей в продуктивной деятельности детей дошкольного возраста».

- Доклад «Использование информационно – коммуникативных технологий для развития познавательной активности детей дошкольного возраста».

- Круглый стол «Роль МО в совершенствовании педагогического мастерства».

- Презентации педагогов:

«Оформление уголка изобразительной деятельности в детском саду».

«Проектная деятельность в дошкольном учреждении с учетом ФГОС».

- Обмен опытом педагогов на тему «Экспериментальная деятельность как средство развития познавательного интереса у детей дошкольного возраста».

В начале учебного года педагогами ДОУ были проведены взаимопосещения НОД по художественно – эстетическому развитию детей.

Младшая группа воспитатель Астафьева О.В. – рисование «Спрячем Зайку».

Средняя группа воспитатель Власова Т.М. – лепка «Ежик».

Подготовительная группа воспитатель Санникова Т.А. – конструирование из бумаги (оригами) «Лебедь».

Все занятия были проведены методически правильно, на достаточно высоком уровне с незначительными замечаниями.

Для педагогов ДОУ воспитателем Власовой Т.М. был проведен Мастер – класс на тему «Использование нетрадиционной техники рисования в работе с детьми дошкольного возраста» – «Путешествие в волшебный лес» с участием детей средней группы.

На методическом объединении в декабре 2019 года педагогами ДОУ были представлены презентации «Оформление уголка изобразительной деятельности в детском саду» и « Художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста» во всех возрастных группах.

Музыкальный работник Шульга Н.А. провела консультацию для педагогов на тему «Музыкальная развивающая среда – как одно из средств индивидуализации педагогического процесса».

Педагоги ДОУ в течение года реализовывали проекты, запланированные в текущем году, которые представили в виде презентаций на педагогическом совете в марте 2020 года.

Темы проектов:

Младшая группа воспитатель Астафьева О.В. – «Покормим птиц»; «Цветные льдинки».

Средняя группа воспитатель Власова Т.М. – «Цветы бывают разные»; «Какой он снег?»; «Зимующие птицы»; «Лучок – зеленый стручок».

Подготовительная группа воспитатель Санникова Т.А. – «Унылая пора, очей очарованье»; «Волшебница вода»; «Полезные вкусности»; «Дорогою добра».

Музыкальный работник Шульга Н.А. – «Мир красок и радуга звуков».

В ДОУ прошел обмен опытом педагогов по теме «Экспериментальная деятельность как средство развития познавательного интереса у детей дошкольного возраста».

Педагоги провели открытые мероприятия по опытно – экспериментальной деятельности с детьми во всех возрастных группах.

Младшая группа воспитатель Астафьева О.В. – тема: «Свойства песка».

Средняя группа воспитатель Власова Т.М. – тема: «Волшебная вода».

Подготовительная группа воспитатель Санникова Т.А. – тема: «Воздух и его свойства».

В результате просмотров открытых мероприятий по опытно – экспериментальной деятельности с детьми принято решение признать работу удовлетворительной.

Руководителем МО велась постоянная проверка рабочих программ и планов учебно – воспитательной работы с детьми в 2019 – 2020 учебном году.

*Анализ деятельности педсоветов за 2019 – 2020 год.*

На 2019-2020 учебный год был составлен план работы педагогического совета, который реализован в полном объеме.

По итогам летней оздоровительной кампании с детьми было принято решение признать работу ДОУ удовлетворительной.

На педагогическом совете были приняты рабочие программы воспитателей и специалистов ДОУ на 2019-2020 г.

Воспитатели всех возрастных групп показали открытую НОД по развитию художественно-творческих способностей детей в продуктивной деятельности:

Младшая группа воспитатель Астафьева О.В. – рисование «Спрячем Зайку».

Средняя группа воспитатель Власова Т.М. – лепка «Ежик».

Подготовительная группа воспитатель Санникова Т.А. – конструирование из бумаги (оригами) «Лебедь».

На педагогическом совете в декабре 2019 г воспитателями ДОУ были представлены презентации на тему «Художественно- эстетическое развитие детей во всех возрастных группах».

Санникова Т. А. выступила с докладом «Развитие художественно – творческих способностей в продуктивной деятельности детей дошкольного возраста».

Власова Т. М. показала мастер - класс на тему «Использование нетрадиционной техники рисования в работе с детьми дошкольного возраста» – «Путешествие в волшебный лес».

Педагоги ДОУ обсудили перспективу работы педагогов по развитию художественно-творческих способностей в продуктивной деятельности детей дошкольного возраста.

В результате проведенной работы было принято решение признать работу по художественно-эстетическому развитию удовлетворительной.

В течение года воспитателями велась работа по развитию познавательного интереса через различные виды деятельности.

Санникова т. А выступила с докладом «Использование информационно – коммуникативных технологий для развития познавательной активности детей дошкольного возраста».

Педагоги ДОУ представили презентации проектов, проведенных с детьми в течении года:

Младшая группа воспитатель Астафьева О.В. – «Покормим птиц»; «Цветные льдинки».

Средняя группа воспитатель Власова Т.М. – «Цветы бывают разные»; «Какой он снег?»; «Зимующие птицы»; «Лучок – зеленый стручок».

Подготовительная группа воспитатель Санникова Т.А. – «Унылая пора, очей очарованье»; «Волшебница вода»; «Полезные вкусности»; «Дорогою добра».

Музыкальный работник Шульга Н.А. – «Мир красок и радуга звуков».

Воспитатели всех возрастных групп показали открытую НОД по экспериментальной деятельности с детьми:

Младшая группа воспитатель Астафьева О.В. – тема: «Свойства песка».

Средняя группа воспитатель Власова Т.М. – тема: «Волшебная вода».

Подготовительная группа воспитатель Санникова Т.А. – тема: «Воздух и его свойства».

На педагогическом совете педагоги ДОУ поделились опытом работы по экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста. Власова Т. М. предоставила анализ опытно-экспериментальной деятельности в ДОУ.

В результате проделанной работы было принято решение признать работу педагогов ДОУ по проектной деятельности с детьми удовлетворительной и продолжить работу по экспериментальной деятельности с детьми.

В конце года воспитатели всех возрастных групп и музыкальный работник сделали самоанализ работы за 2019-2020 учебный год, который включал диагностику детей всех возрастных групп.

Перспектива работы: в результате диагностирования детей было принято решение углубить работу с детьми по речевому, физическому, социально-коммуникативному развитию детей.

**2. Состав воспитанников. Социальный паспорт.**

Детский сад имеет совмещенный физкультурно-музыкальный зал, медкабинет, кабинет заведующего, завхоза  и ряд других служебных помещений.  
Наполняемость групп в детском саду составляет:

* в подготовительной 17 воспитанников,
* в средней группе 16 детей,
* в младшей группе 8 человек.
* Количество сотрудников 13.  Наше образовательное учреждение учитывает тенденции социальных преобразований в обществе, интересы и запросы родителей.

**3. Условия осуществления образовательного процесса. Сведения о кадрах.**

МКДОУ полностью укомплектовано кадрами. Из 13 сотрудников – 4 педагога.  
1. Воспитателей – 3  
2. Музыкальных руководителей – 1

  За период с 2019-2020 год аттестовано:  
на первую категорию – 1 педагог

- образовательный ценз педагогов:  
Высшее педагогическое образование-2 педагога (50 %)  
среднее профессиональное -1 педагог

Среднее – 1 музыкальный руководитель.  
По категориям:  
Высшая – нет

Первая – 1

«Соответствуют занимаемой должности «Воспитатель» - 3 педагога

«Соответствуют занимаемой должности «Руководитель»- 1 педагог

- стаж педагогической работы:

0 – 5 лет 1 чел  
5-10 лет –2 педагога

10-20 - 1 педагог  
Свыше 20 - 1 педагог

**Повышение квалификации педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Дата | Название |
| 1 | Санникова Т.А |  |  |
| февраль  2020 года | * Аттестация на первую квалификационную категорию по должности «воспитатель» на период с 28.02.2020 по 28.02.2025гг. Приказ №112 от 03.03.2020г. |
| 2 | Астафьева О.В. | апрель 2020 года | * Профессиональная подготовка в областном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования « Институт повышения квалификации педагогических работников» по должности «Воспитатель». * Оказание помощи при несчастных случаях и неотложных состояниях угрожающих жизни и здоровью |

**4. Организация питания**

     Примерное 10-ти дневное меню

     Программа по питанию

     Поставщик продуктов, наличие сертификатов качества

  Анализ питания медсестрой

    Питание детей в МКДОУ осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, повторы блюд исключены; установлено трехразовое  питание. В ежедневный рацион входят овощи, молочные продукты, соки. Контроль за качеством питания разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока,   правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на повара и медицинскую сестру ДОУ.

   Продукты питания поставляются в МКДОУ «Детский сад с. Найфельд» ИП Салмановым на основании Договора и заявок на поставку необходимого количества продуктов при наличии сертификатов качества и ветеринарного свидетельства.

     Стоимость питания (в расчете на одного ребенка в день) на конец  года учебного года составила 78,00 рублей, из них из средств местного бюджета – 4,00 руб, за счет средств родительской платы – 74, 00  руб.

       Выполнение норм основных продуктов питания по учреждению – 95%. Таким образом, детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ  по утвержденным нормам, согласно действующего законодательства.

**5. Медико-социальные условия МКДОУ. Здоровье воспитанников МКДОУ.**

Одним из приоритетных направлений в деятельности МКДОУ является физическое развитие детей, охрана жизни и здоровья.  
Для физического развития детей в детском саду имеется физкультурный зал, спортивная площадка, групповые площадки на территории детского сада, оборудованные малыми формами для двигательной деятельности воспитанников.

· организуются совместные мероприятия с родителями «Дни открытых дверей», «Дни здоровья», праздники и развлечения, экскурсии и др.;

   Вся работа ведется с учетом диагностических данных дошкольников, их физической подготовленности и физического развития.

Ежегодно проводимый анализ хронической патологии детей за 2019-2020 годы позволяет сделать следующие выводы:

Заболеваемость детей снизилась. ОРВИ – 39 случаев в год -323 дня, острый бронхит 1 случай – 12 дней, конюктевит 2 случая, -12 дней. Пропущено дней по болезни всего: 327 дней, это составляет на одного ребенка всего 8 дней.

- отмечается увеличение детей имеющих хронические тонзелиты;  
- отмечается снижение количества детей, имеющих патологию ЖКТ;  
- уменьшилось количество детей, поступающих в ДОУ, стоящих на учете у невропатолога;

За последние 3 года наблюдается положительная динамика улучшения степени адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада. Крайне тяжелой адаптации в МКДОУ нет.  
   
По-прежнему актуальными для коллектива останутся вопросы оздоровления детей, их физического здоровья, в связи:

* с низким уровнем здоровья детей поступающих в детский сад;
* с низкой активностью родителей по обеспечению активного отдыха детей в свободное время;
* с низкой потребностью родителей в здоровом образе жизни;
* с необходимостью повышения чувства социальной и личной ответственности за полноценное развитие своих детей;
* с необходимостью коррекции условий и факторов, негативно сказывающихся на развитии двигательной активности детей;
* с необходимостью увлечения «Семейной физкультурой», которая помогает преодолевать жизненные кризисные моменты, возникающие в семьях;

По результатам заболеваемости за 2020 год был проведен контроль за физкультурно-оздоровительной работой для выявления причин заболеваемости, были сделаны следующие выводы: исходя из анализа решение проблемы физкультурно-оздоровительной работы невозможно без определённых условий:

* оптимизации режима двигательной активности детей;
* системы работы с детьми по формированию основ здорового образа жизни;
* оздоровительно сопровождения (закаливание естественными факторами и другое). развития основных движений и двигательных качеств;
* организации полноценного питания;
* использования вариативных режимов дня и пребывания ребёнка в детском саду
* реализации эффективных форм физкультурно-оздоровительной работы (занятия, утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастика, профилактика плоскостопия, оздоровительный бег, прогулки, дни здоровья, спортивные праздники и часы);
* улучшения взаимодействия с семьей по этой проблеме.

Система оздоровительных мероприятий в МКДОУ, направленных на укрепление, оздоровление и физическое развитие детей, за последний год, благоприятно влияет на рост и развитие детского организма, и позволяет достичь желаемого результата, а именно, усвоения детьми общеобразовательной программы в полном объеме.

Кроме того в ДОУ реализуется программа «Здоровый дошкольник».

Цель программы: содействие гармоничному физическому развитию и своевременная коррекция имеющихся нарушений в психофизическом развитии, создание устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего здоровья и здоровья окружающих людей.

Формы и методы оздоровления детей:

- обеспечение здорового ритма жизни (создание комфортной обстановки и микроклимата);

- физические упражнения (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, игры – хороводы, релаксационные упражнения, профилактическая гимнастика, спортивные игры, ритмическая гимнастика, прогулки, гимнастика после сна, физпаузы, физминутки);

- коррекция физического развития детей (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, индивидуальная работа);

- гигиенические и водные процедуры (мытье рук, обливание ног, увлажнение воздуха);

- свето – воздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, обеспечение температурного режима);

- активный отдых (дни здоровья, физкультурно – спортивные праздники, физкультурные досуги);

- светотерапия (обеспечение светового режима);

- музотерапия (музыкальное сопровождение учебного процесса, пение, слушание музыки);

- психогимнастика.

Инновационные технологии в физкультурно – оздоровительном процессе, используемые в группе: корекционно – развивающая гимнастика после сна («Гимнастика маленьких волшебников»); музотеатральная деятельность («Бабка Ежка»; «Варись, кашка»); психогимнастика («Веселая пчелка»; «Остров плакс»; «Шарик»; «Холодно – жарко»; «Зернышко»); игры и упражнения на развитие эмоционально – волевой сферы (« Я люблю…»; «Я радуюсь когда…»; «Рассмеши принцессу Несмеяну»); дыхательная и звуковая гимнастика («Покорители космоса»; «Гудок парохода»; «Полет самолета»; «Упрямый ослик»; «Кто знает больше добрых слов»).

К концу года у детей появилось осознанное отношение к состоянию здоровья как к основному фактору успеха на последующих этапах жизни, продолжается развитие статических и динамических функций организма, общей и мелкой моторики.

В летний период эта работа продолжается по всем направлениям.

**6. Готовность к обучению в школе. Усвоение выпускниками общеобразовательной программы дошкольного воспитания**

Анализ диагностических данных показал, что три выпускника имеют высокий уровень готовности к обучению в школе, семь детей имеют средний уровень готовности к обучению в школе и один ребенок имеет низкий уровень готовности к обучению в школе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление  развития | Количество обследованных детей | Уровень освоения необходимыми навыками и умениями (по образовательным областям) |
| Речевое развитие | 11 | 27% сформированы, 73% находятся в стадии становления |
| Художественно – эстетическое развитие | 11 | 82%сформированы, 18% находятся в стадии становления |
| Познавательное развитие | 11 | 82% сформированы, 18% находятся в стадии становления |
| Физическое развитие | 11 | 100% находятся в стадии становления |
| Социально – коммуникативное развитие | 11 | 100% сформированы |

Выпускники освоили программу в полном объеме.

Особое внимание в подготовительной группе уделялось речевому развитию детей, развитию художественно – творческих способностей в продуктивной деятельности и развитию познавательного интереса детей через различные виды деятельности.

В 2020 г. учреждение покинут 11 выпускников. Проведена диагностика уровня готовности детей к обучению в школе.

Вывод: у выпускников детского сада уровень готовности к школе на высоком, среднем и низком уровне. Дети общительны, любознательны, эмоционально – отзывчивы, хорошо вступают в контакт со взрослыми и сверстниками. Все дети умеют прислушиваться к требованиям взрослых, умеют договариваться в совместной игре, самостоятельно развивать сюжеты игр, у всех детей сформированы интегративные качества, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности, мотивация к школьному обучению сформирована у всех детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Высокий  уровень | Средний  уровень | Ниже  среднего | Низкий уровень |
| 2012-2013 учебный год – 6 выпускников | 66 % | 34% | - | - |
| 2013-2014 учебный год – 13 выпускников | 91% | 8% | - | - |
| 2015-2016 учебный год –11 выпускников | 81% | 19 % | - | - |
| 2016-2017 учебный год – 6 выпускников | - | 86 % | 14% | - |
| 2017-2018 учебный год –7 выпускников | 14 % | 86 % | - | - |
| 2018-2019 учебный год – 4 выпускника | - | 75% | - | 25% |
| 2019-2020 учебный год – 11 выпускников | 27% | 64% | - | 9% |

*«Формирование речевой компетенции старших дошкольников посредством ознакомления с окружающей природой».*

Цель программы: развитие разных форм связной речи у детей старшего дошкольного возраста на основе ознакомления с миром природы.

Средства реализации программы: интегрированные занятия, экскурсии в природу, наблюдения, поисковая и проектная деятельность, беседы, игры, труд в природе, изобразительная деятельность, пальчиковые игры, чтение художественной литературы, досуги, праздники, развлечения и др.

Наиболее интересные виды деятельности: Акция «Поможем птицам»; НОД «Земля – наш общий дом»; досуг «Путешествие в лес»; КВН «Времена года» и др.

В работе с детьми использовались современные педагогические технологии, такие как:

- здоровьесберегающие;

- технология исследовательской деятельности;

- информационно – коммуникативные;

- личностно – ориентированные;

- игровая технология.

К концу года дети усвоили поставленные в программе задачи, учитывая при этом знания по введенному региональному компоненту.

Научились самостоятельно составлять рассказы об окружающей природе; о содержании сюжетной картины; о событиях из личного опыта; дети умеют составлять небольшие рассказы творческого характера на тему предложенную воспитателем; последовательно, без существенных пропусков пересказывать небольшие литературные произведения; составлять описательные сюжетные рассказы; поддерживать непринужденную беседу.

В течение года велась большая работа с родителями по речевому развитию детей. Были проведены следующие беседы и консультации: «Речевое развитие детей 5 – 6 лет»; «Главные направления в развитии речи детей старшего дошкольного возраста»; «Готовим руку дошкольника к письму»; «Стихи для развития речи детей»; «Как отвечать на детские вопросы?» и др.

В течение года дети подготовительной группы принимали участие в следующих конкурсах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Название | ФИ, возраст | Результат | Примечание |
| Всероссийский конкурс | «Правила дорожного движения глазами детей» | Молчанова Вика  6 лет | Участник конкурса | Номинация:  Рисунок  Название работы: «Светофор – наш лучший друг» |
| Всероссийский конкурс | «Правила дорожного движения глазами детей» | Астафьева Злата  6 лет | Участник конкурса | Номинация:  Рисунок  Название работы: «Светофорик» |
| Всероссийский конкурс | «Правила дорожного движения глазами детей» | Пустынцев Сережа  5 лет | Участник конкурса | Номинация:  Рисунок  Название работы: «Дорожные загадки» |
| Уровень детского сада | Конкурс гирлянд и игрушек | Молчанова Вика  6 лет | Победитель  (1 место)  конкурса | Номинация:  Лучшая поделка  Название работы: «Ежик» |
| Уровень детского сада | Конкурс гирлянд и игрушек | Сидоров Тимофей  5 лет | Победитель  (1 место)  конкурса | Номинация:  Лучшая поделка  Название работы: «Новогодняя елка» |
| Уровень детского сада | Конкурс гирлянд и игрушек | Бушуева Настя  5 лет | Победитель  (2 место)  конкурса | Номинация:  Лучшая поделка  Название работы: «Щенок» |
| Уровень детского сада | Конкурс гирлянд и игрушек | Проценко Саша  5 лет | Победитель  (3 место)  конкурса | Номинация:  Лучшая поделка  Название работы: «Новогодняя сказка» |
| Уровень детского сада | Конкурс гирлянд и игрушек | Щатко Саша  6 лет | Участник конкурса | Номинация:  Лучшая поделка  Название работы: «Новогодняя гирлянда» |
| Уровень детского сада | Конкурс гирлянд и игрушек | Соловченков Даниил  6 лет | Участник конкурса | Номинация:  Лучшая поделка  Название работы: «Веселая семейка» |

Дети средней группы приняли участие конкурсе «Зимующие птицы»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Название | Ф. И. возраст | Результат | Примечание |
| Уровень детского сада | Зимующие птицы | Сидорова Аня 4 года | Победитель конкурса | Диплом за 2 место |
|  |  | Кривенко Вероника 4 года | Участник конкурса |  |
|  |  | Кривенко Тимофей 4 года | Участник конкурса |  |
|  |  | Громов Тимофей 5 лет | Победитель конкурса | Диплом за 2 место |
|  |  | Бобоева Мадина 4 года | Победитель конкурса | Диплом да 1 место |
|  |  | Королева Аня 5 лет | Участник конкурса |  |
|  |  | Астафьев Леша 3 года | Участник конкурса | Диплом за 3 место |
|  |  | Бредихин Степан 5 лет | Участник конкурса |  |

Результативность МКДОУ как целостной воспитательной системы представлена в следующих показателях:  
  - степень удовлетворенности работой МКДОУ родителями выпускников (в среднем по результатам анкетирования родителей – 95% удовлетворены работой педагогического коллектива)  
- динамика здоровья детей в целом положительная.

Выпускники МКДОУ успешно переходят в условия новой жизненной ситуации, адаптируются к школе.  
Сравнительный анализ психологической готовности детей к школе за последние три года показывает, что не готовых детей к школе нет, по результатам исследования готовности к школьному обучению у наших детей отмечено повышение высокого уровня, но понижение среднего уровня готовности к школе, увеличение низкого уровня.

**Вывод:** Внедрение альтернативных программ, использование современных педагогических технологий, применение в работе новых способов решения традиционных задач обучения и воспитания помогли педагогам МКДОУ найти новые подходы в воспитании, обеспечивающие развитие дошкольников.

**7. Административно-хозяйственная работа.**

Деятельность администрации направлена на укрепление и развитие материально-технической базы МКДОУ, на создание необходимых условий: кадровое, финансовое, медицинское обеспечение; повышение качества обучения и воспитания. За последние три года в МКДОУ проведены ремонтные работы, заменена окон, замена крыши др. работы.

Для улучшения качества образовательного процесса и повышения оперативности в работе МКДОУ имеется:   
1. Принтер ( 1 )  
2. Ноотбук ( 2)  
3.Телевизор (3)

4. ДВД плеер (1)  
5. Музыкальный центр (2)

6.Проектор (1)

7.Экран (1)

8. Магнитная доска (1)

Приобретен комбайн для овощей на пищеблок, электромясорубка, посуда для кухни (кастрюли, и т.д), посуда для детей (тарелки, кружки и др.) Приобретена стиральная машина – автомат. В среднюю группу приобретены покрывала и подушки для детей. За последние 2 года были приобретены детские кроватки для двух групп. Заасфальтирована спортивная площадка для детей. Установлена веранда для прогулок детей.

В течение 2019 проводились мероприятия по благоустройству территории МКДОУ. Было произведено благоустройство участков, замена песка в песочницах, завоз земли, посадка кустов, разбивка клумб.

Работа по укреплению и развитию материально-технической базы, и совершенствованию развивающей среды МКДОУ проводится в соответствии с перспективным планом развития МКДОУ.

**8. Воспитательная работа**

Одним из направлений работы коллектива МКДОУ «Детский сад села Найфельд» является речевое развитие детей. Основные направления работы по развитию речи детей: развитие словаря; воспитание звуковой культуры речи; формирование грамматического строя; развитие связной речи.

Основная цель: формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими.

Задачи речевого развития:

1. Воспитывать у детей интерес к общению с взрослыми и сверстниками.

2. Обучать детей вступать в контакт с окружающими, выражать свои мысли, чувства, впечатления, используя речевые средства и элементарные этикетные формулы общения.

3. Развивать желание детей активно включаться в речевое взаимодействие, направленное на развитие умения понимать обращенную речь с опорой и без опоры на наглядность.

4. Обогащать и активизировать словарь детей за счет слов-названий предметов, объектов, их действий или действий с ними. Некоторых ярко выраженных частей, свойств предмета (цвет, форма, размер, характер поверхности).

Для развития воспитанников педагоги применяют новые дидактические пособия, настольные и печатные игры в речевом развитии детей

Музыкальное воспитание детей в детском саду имеет большое значение для развития речи детей.

Театрализованная деятельность – один из самых эффективных способов развития речи и проявления их творческих способностей, а также та деятельность, в которой наиболее ярко проявляется принцип обучения: учить играя. С помощью театрализованных занятий можно решать практически все задачи программы развития речи. И наряду с основными методами и приемами речевого развития детей можно и нужно использовать богатейший материал словесного творчества народа.

Музыкальным работником и воспитателями в течение учебного года велась работа по формированию речевого развития дошкольников через театрализованную деятельность.

Художественно – эстетическое развитие детей провожу через слушание, пение, музыкально- ритмические движения, развитие чувства ритма, музыкально- игровое творчество.

Также я провожу интегрированные занятия, включая в музыкальную деятельность рисование.

В результате проведения интегрированных занятий по музыке дети научились ритмично музицировать на детских музыкальных инструментах, подыгрывать на деревянных на детских музыкальных инструментах, протяжно петь, слушать музыкальные произведения до конца и воспроизводить в рисунках, прохлопывать ритмические формулы, различать высоту звуков, замечать динамические изменения (тихо- громко), определять характер музыки, различать жанры в музыке, различать звучание музыкальных инструментов, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки (менять движения), двигаться под музыку с предметом, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, подскоки, исполнение различных образов при инсценировании песен, передавать в движении музыкальные образы, импровизировать под музыку соответствующего характера (лыжник, рыбак, лукавый котик и т.д.),водить хороводы.

Развитие познавательного интереса детей через различные виды деятельности.

Был разработан и проведен проект «Музыка красок и радуга звуков». Целью которого являлось воспитание музыкальной культуры через реализацию творческих замыслов в процессе творчества.

Презентацию, которого представила на педагогическом совете в марте.

В течении года дети подготовительной группы приняли участие в конкурсах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Название | ФИ, возраст | Результат | Примечание |
| Всероссийская олимпиада | «Природа вокруг нас» | Астафьева  Злата  6 лет | Диплом  1 место | Тест |
| Всероссийский  конкурс | «Мамин праздник» | Пустынцев  Сергей  6 лет | Диплом  1 место | Тест |

Также я проводились досуги, праздники: Праздник осени – ярмарка;

День матери; Новый год во всех возрастных группах; 8 марта и другие

В рабочей программе воспитателями разработана система работы с родителями на 2019– 2020 учебный год, которая реализована в полном объеме.

Основные мероприятия:

- Родительские собрания на темы: «Организация жизни и воспитания детей 5 – 7 лет»; «Игра – как важнейшее средство воспитательно – образовательной работы с детьми в саду и семье»; «Общение детей старшего дошкольного возраста»; «Вот и стали мы на год взрослей. Итоги работы за учебный год».

- Осенний праздник – ярмарка «Золотая Осень»;

- Семейный конкурс «Золотая Осень» выставка рисунков и поделок;

- Праздник «День Матери»;

- Семейный конкурс «Мастерская Деда Мороза» выставка поделок;

- Праздник «Новый год»;

- Праздник «Мамочка любимая моя!» и др.

Кроме этого с родителями использовались и другие формы работы, такие как:

- наглядная агитация;

- встречи с медицинской сестрой;

- показ открытых занятий;

- знакомство с опытом семейного воспитания;

- консультативная индивидуальная помощь;

- памятки, рекомендации, советы.

Для родителей постоянно обновляется информация в родительских уголках, на сайте ДОУ, проводятся консультации, индивидуальные беседы, анкетирование, совместная деятельность по оформлению группы, участка, дети делают своими руками поздравительные открытки к праздникам. Организовывались различные фотовыставки для родителей ( наши защитники, А вот и мы!) Родители активно участвовали в проектах, организовывались в группах ( изготовление кормушек, приобретение книг).

С родителями были проведены родительские собрания по темам:

1. «Ознакомление с программой обучения и развития в детском саду».
2. «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего возраста»
3. «Коммуникативное развитие или как научить детей общаться»
4. «Какими мы стали за год»

Для родителей была подготовлена следующая информация: «Игра-ведущая деятельность в дошкольном возрасте", "Учим ребенка общаться", "Игрушка в жизни ребенка», «Роль сюжетно-ролевой игры в развитии детей», «Роль подвижных игр в воспитании здорового ребенка», «Можно, нельзя, надо», «Игровая деятельность в семье», «Развивающие игры», «Несколько советов по организации игровой деятельности».

.

В целом стоит отметить, что родители стали более активными в совместной в работе. Большую помощь в работе оказывает родительский комитет в установлении партнерских отношений с родителями с целью развития детей дошкольного возраста.

Вся информация о функционировании МКДОУ отражается на официальном сайте детского сада.

**Анализируя работу дошкольного учреждения можно отметить, что воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития детского сада.**

1) все базисные компоненты предметно-пространственной развивающей среды ДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и др. развития.

2) педагоги успешно внедряют в образовательный процесс современные инновационные технологии, такие как:

- метод проектов,

- информационно – коммуникативные,

- здоровьесберегающие;

- игровые; и др.

3) в дошкольном учреждении созданы все условия для укрепления здоровья и снижения заболеваемости. Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, как среди детей, так и их родителей;

4) в ДОУ созданы условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащим к разным национально-культурным и социальным слоям;

5) коллектив педагогов строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями, что положительно сказывается на воспитательно-образовательном процессе. Проведенное анкетирование показало, что качество дошкольного образования в учреждении – это результат деятельности всего педагогического коллектива совместно с родительской общественностью;

6)  Продолжение работы по созданию имиджа ДОУ, создавая образовательную систему, отвечающую интересам личности ребенка, потребностям родителей, конкурентоспособности.

Таким образом, можно отметить, что механизм управления дошкольным образовательным учреждением органично будет меняться одновременно с преобразованием содержания и педагогических технологий, становиться более гибким, динамичным и демократичным.

В перспективе предполагается усиление деятельности ДОУ для достижения результативности и качества образовательного процесса.

**Основные направления ближайшего развития ДОУ на 2020-21 учебный год:**

 - Повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и коллектива в целом, изучение новых моделей образовательной деятельности с детьми в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

- Продолжить работу по опытно – экспериментальной деятельности с детьми во всех возрастных группах.

- Главными направлениями работы определить физическое и речевое развитие детей дошкольного возраста.

- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование разнообразных форм работы с семьей.

- Развитие материально-технической базы ДОУ.

18.04.2020 год.

Заведующий

МК ДОУ «Детский сад с. Найфельд» Г.Н. Гуленова